

OPHOLDSTEDET I BOGENSE

NYHEDSBREV - JUNI / JULI 2022

- Bogense Høldagsskole - med et særligt fokus på ordblindhed
- Sommerteater i Juelsminde
- Interview med en ung
- "Vinterkoncert i maj"
- Tæt på naturen

Bogense Heldagsskole - med et særligt fokus på ordblindhed

Interview med Mikkel Hansen, ansat som afdelingsleder på skolen siden 1. marts 2022.

Du har arbejdet på Opholdsstedet i Bogense som pædagog siden 2016, og for 3 år siden startede du på merituddannelsen som lærer, med dansk som speciale. I år fik du tilbudt stillingen her som afdelingsleder, hvad var dine begrundelser for at sige ja?

Jeg synes, jeg har nogle kompetencer inden for relationsarbejde med den målgruppe af unge, som indskrives her på opholdsstedet. De har brug for målbevidste og fagligt dygtige voksne, som omfavner dem, uanset om de har gode eller dårlige dage. Jeg har lært rigtig meget af at arbejde her, har brugt mine mange forskellige erfaringer fra at arbejde på Skolerne i Oure, Sport & Performance og på Den Interne Skole på Opholdsstedet Storskoven i Tommerup. Jeg er før det uddannet Cand.scient. i idræt og har i den forbindelse, i samarbejde med Team Denmark, udgivet en artikel omhandlende det danske herrelandshold i håndbold, med fokus på fysisk træning før og efter OL. Desuden har jeg gennemført læsevejlederkursus og ordblindekursus, som begge har kvalificeret mig til at forstå de mange elementer i en læsevejledning. Dette gælder både i dansk og i andre fag, der kræver læsning og skrivning.

Du har uddannet dig som læsevejleder og har arbejdet med undervisning af ordblinde, hvad betyder det for skolen her?

Det betyder, at vi som skole kan tilbyde specifikke faglige kompetencer til vore elever, f.eks.

- *Screening og evt. teste elever for ordblindhed/andre læsevanskeligheder.*
- *Undervise ordblinde elever i at læse og træne skriveredskaber.*
- *Undervise elever i læseforståelse og øget læsehastighed.*
- *Lave netværksgrupper/mentorordninger for de ordblinde elever.*
- *Vejlede/undervise i hvad læsning er, hvad ordblindhed er, hvad dårlig læseforståelse er.*
- *Vejlede i og give gode ideer til, hvad en ordblindevenlig undervisning er herunder at introducere til læseskriveteknologi.*
- *Vejlede i og give gode ideer til, hvordan man styrker læseforståelsen og læsehastighed.*
- *Skabe en struktur for, fx et årshjul for, hvordan vi arbejder med elevernes læsning og skrivning (fx hvordan opdager vi ordblindhed).*

Det betyder også, at hvis skoler eller andre institutioner i nærområdet har brug for en læsevejleder til at teste en ung for ordblindhed, så er de velkomne til at tage kontakt med os.

Det var hermed en opfordring, og vi siger tak til Mikkel og velkommen i din nye stilling her på stedet.



Bogense Heldagsskole har de seneste år lagt vægt på at gennemføre programmer, som særligt favner unge ud over den skolepligtige alder. Dette tilbud henvender sig særligt til unge, som for en kortere eller længere periode har brug for et modnings-/beskæftigelsestilbud, som tager udgangspunkt i den enkelte og dennes særlige udfordringer. Typisk skabes et program, som motiverer den unge, så "gnisten tændes igen", og der kan foregå en struktureret forberedelse til at starte på et STU-forløb eller et uddannelsesforløb på FGU (Den Forberedende GrundUddannelse).

Tæt på naturen

I parken er der boldbaner og trampolin til de aktive. Der er bålhytte og bålplads, hvor vi samles til en hyggelig stund og andre stille "hjørner". I alt er parken på mere end 20.000 m² med æble – pæreplantage med mere end 200 frugttræer, en kunstig sø opdager man også, når man går længere ind på området. Der er mange muligheder for at stresses af og komme ned i tempo bare ved at gå en tur på vores eget område.

Det tager mindre end 5 minutter at gå ned til kysten, hvor man har en flot vandretur ind til Bogense eller ud til Stegø Mølle.

Om rådyrene ser vi flere gange om ugen – vi er uden tvivl – tæt på naturen i Bogense.

Mange undersøgelser underbygger vigtigheden af at komme ud i naturen, og Ifølge journalist og læge Peter Qvortrup Geisling kan børns tilknytning til naturen også have en forebyggende indvirkning på dem i forhold til at udvikle stress i voksenlivet. I hans bog "Naturen på recept – din mentale sundhed er lige udenfor", forsøger han at give svar på, hvorfor det er så vigtigt. Der er 3 sider kildeanvisninger i bogen. Det er noget, der forskes meget i, og mange undersøgelser, både i Danmark og internationalt, tilskriver menneskers adgang til og nærhed med naturen den allerstørste betydning.

Svarene er mange – her er et par eksempler:

- "Hvis man er eksponeret for naturlige omgivelser, kommer man sig hurtigere efter stress, sygdom og skader". (Australske forskere fra Deakin University i Melbourne)

- "Jo tættere på et grønt område folk bor, desto mindre stressede er de." (Danskernes brug af grønne områder – i et sundhedsperspektiv, Skov og Landskab, KU)

- "Over hundrede undersøgelser bekræfter, at en af de vigtigste effekter ved at tilbringe tid i naturen er mindre stress". (Bogen: Human Relationship with Nature, amr. Psykologiprofessor Peter Kahn.)

Kilde: Peter Qvortrup Geisling: "Naturen på recept- din mentale sundhed er lige udenfor", Gyldendal 2017



Sommerteater i Juelsminde

Torsdag d. 9 juni havde vi fornøjelsen af at være med til Sommerteater 2022, som blev afholdt i Juelsminde. Traditionen tro havde vi, også denne gang, noget i ærmet, som vi kunne fremtrylle og underholde med på scenen. Efter en møjsommelig proces med masser af planlægning, produktudvikling og løbende ændringer, endte vi med at præsentere vores ny-tilpassede stykke **"Kan du gætte, hvem jeg er?"**

I starten var tanken den, at vi ville spille stykket på scenen, som man normalt gør. Hvis enkelte elever havde sceneskræk, så var der også mulighed for at projektere dem ind i stykket ved at lave green-screen-optagelser inden.

Udfordringer

Da vi undervejs blev udfordret på tid og lidt svingende deltagelse, blev det besluttet, at vi måtte gøre brug af PLAN B. Her skulle vi ikke længere spille stykket, men alle skulle være med til at styre dukkerne. Netop, der skulle opføres et dukketeater, som ville være mindre krævende i forhold til at lære replikker udenad og øve selve skuespillet. I 1,5 uge var vi sammen om at bygge kulisserne fra stykket i dukketeater-størrelse, nemlig en slags maskebutik, udforme dukkerne og masser af rekvisitter. Dagen før vi skulle opføre stykket, måtte vi sande, at der ikke var tid nok til at gennemføre PLAN B. Så vi besluttede, at vi måtte udvikle en PLAN C.

PLAN C

Michala, vores nye pædagog, er musiker og supergod som børnebogsoplæser. Amir, der både arbejder som lærer og pædagog, er vores famøse sand- og salt-kunstner. Sammen med resten af de involverede blev vi enige om at opføre stykket som "lytte-teater", hvor Mikala ville stå for oplæsning og lydeffekter og Amir for den visuelle præsentation. Vi tog vores "dukkehus" med



Sommerteater i Juelsminde
TORSdag d. 9. JUNI 2022

Programmet for stævnet:
10.00 - 10.30 Ankomst
10.30 - 10.45 Velkomst
10.45 - 11.15 Juelsminde Dagskole: "Lev
11.15 - 11.30 pause
11.30 - 11.45 Bøgen: "Kan du gætte hvem
11.45 - 12.15 Bøgen: "En cærgelse på
12.15 - 13.00 Spisepause
13.00 - 14.00 Bustrup: "Malooka - en an
fortælling om Pocahontas"
14.00 - 14.15 Pause
14.30 - 14.45 Søgarður: "Semaend f knibe"
14.45 - 15.15 Christianshede "Ingen plan B"
15.15 - 15.30 Pause med is
15.30 - 16.00 Undersvold "1000 troner"
16.00 - 16.15 Pause
16.15 - 17.15 Ivind: "Jekyll og Hyde"
17.15 - 17.45 Kaffe, kage
17.45 præmier og tak for i dag
- herefter tælles oprydning

Opholdsstedet i Bøgen - www.opholdsstedet-bogense.dk



på scenen og fortalte om hele processen, som læring og inspiration for andre skoler/opholdssteder. Til stor glæde for seerne og lytterne leverede Bogense et fantastisk stykke historie, krydret med en sand-tegning af en trold, der kigger ud af skabet. Tilblivelsen af trolden kunne alle følge med i live, via storskærm.

Ud over en masse spændende forestillinger i alle mulige udformninger bød dagen på hygge, dejlig mad og kager.

Sidst men ikke mindst skulle der tages stilling til, hvem der havde opført det bedste stykke. På demokratisk vis fik alle mulighed for at stemme via stemmesedler. "Dr. Jekyll og Mr. Hyde" fra Skolecenteret på Tvind, ved Ulfborg i Vestjylland, løb af med sejren.



Alle er vindere!

For at opmuntre og for at vise, at vi alle er vindere, fik alle skoleenheder, som fremførte et stykke, en flot stensulptur fra Zimbabwe med hjem, som en tak for deltagelsen.

Opholdsstedet i Bogense vandt skulpturen "Judge", som betyder Dommer. Vi kan se på figuren, at det er en vigtig person med stor indflydelse og betydning - han står rank og med et selvbevidst udtryk i ansigtet - med det skaldede hoved på skrå og et veltrimmet fipskæg. Munden udtrykker alvor og bestemthed. En mand, der ved, hvilken indflydelse, han har i samfundet. Han holder fast om sin dommerstav, som er udskåret i træ med udsmykning foroven. Værdighed, erfaring, retfærdighed er hans dyder.



Titus Kasongo (*1969)

"Titus Kasongo har arbejdet med Mukomberanwa familien i mange år og særligt som assistent for Tendayi Mukomberanwa, som har bakket ham op i at udvikle sig som selvstændig kunstner gennem Springstone Trust Kunstakademi i Ruwa, Zimbabwe.

Det har han i den grad gennemført, og vi har stor glæde af hans originale og fine skulpturer i Friends Forever's Galleri i Berlin og på udstillinger. Hans skulpturer har en vis rå kraftfuldhed, kombineret med en altid nærværende mild venlighed.

Find andre interessante skulpturer på hjemmesiden
<https://www.friendsforeverzimbabwe.com/>



“Vinterkoncert i maj”

Den 22. maj i år blev der afholdt en forsinket vinterkoncert. I den forbindelse stillede vi nogle af vores gæster spørgsmålet: “Hvad var det bedste ved årets koncert?”

Maja Mørk, pædagogmedhjælper og sygeplejestuderende

- Det fælles tredje. At man kan mødes om noget fælles, noget kulturelt og at man er sammen om oplevelsen.

- At man får udvidet sin horisont. Det er ikke så tit, man hører klassisk musik.

- Med Vinterkoncerten formår man at sætte fokus på problematikker - der fortælles, hvad man kan gøre - f.eks. at kunne være selvforsynende. Her tænker jeg vindmøllen. At kunne tænke grønnere løsninger - skabe noget sammen i fællesskab.

Maren Lindquist, ven og tidl. mangeårig vært for solister, der skulle optræde til Vinterkoncerterne

- Tænker på den gode rolige stemning som hele temaet gjorde, f.eks. “Musik bekræfter vores humanitet”
- Musikken til alle Møllens billeder var fantastisk.
- Det store Kor med dets sange.
- En uforglemmelig dag med skønne musikalske oplevelser.

Ole Kleiner, bestyrelsesmedlem

- Fantastiske gode musikindslag, herunder dejlig ballet.
- Hyggelige pauser, hvor man kunne snakke med nye og “gamle” venner og bekendte
- Flot foto-udstilling bl.a. med Tvinds fantastiske mølle-projekt

Emma Christophersen, datter af mangeårig medarbejder og sygeplejestuderende

- Jeg kunne godt lide det, at der var balletdans til musikken - så der skete noget på scenen - ellers falder jeg bare i søvn.

- Jeg var også vild med Salt-kunst-fortællingen - man sidder ikke bare og lytter. Når der sker noget på scenen, og man kan kombinere musikken med en aktivitet på scenen, så kan man bedre holde fokus. Generelt var alle megagode.

- Jeg synes at stemningen var supergod. Der var ikke så mange unge med denne gang,



som der ellers plejer. Når der sker noget på scenen, så lytter man også mere fokuseret på, hvad der sker på scenen - det synes jeg er meget positivt.

Det at man kan spise sammen bagefter, det er også fedt, så får man en god afslutning sammen. Hvis der er noget, man ikke har forstået, så har man også mulighed for at gå op til kunstnerne og snakke med dem, for de er også med til fællesspisning. For nogle unge kan det være en stor oplevelse, måske oplever de ikke så meget. De kan sige til vennerne, at de var sammen med de megagode dansere og sad og spiste sammen med dem. Her kan mange unge blive inspireret.

Ingrid, køkkenassistent, og hendes søn Andreas, 7 år

- Cellosolisten gjorde et stort indtryk på mig, han var meget dygtig.
- Symfoniorkesterets performance var en stor oplevelse.
Jeg har aldrig hørt et symfoniorkester live.
- Naturfilmen som blev vist, mens der blev spillet musik fra Lion King, var meget flot.



Interview med en ung

Hvor gammel er du? 17 år

Hvor længe har du boet her?

Kan ikke helt huske det. Jeg ved, at det er mere end 3 måneder.

Hvordan er din hverdag?

Det ved jeg ikke, fin nok. 99% af den tid jeg er her, der er morgenerne gode. Der er dage, hvor jeg ikke kan komme op. Der er jeg træt hele dagen. Inde på mit værelse har jeg hygge og hobby på programmet. Som hobby arbejder jeg med forskellige nipsting, som jeg laver som miniature.

Hvor meget klarer du selv? Hvad har du brug for hjælp til?

Hver torsdag er jeg med til at lave mad, men jeg laver det 50/50.

Jeg har lært at lave mad af min far. Jeg kan også lave chicken nuggets på min helt egen måde.. Hvis vi taler om vaskemaskinen, så har jeg brug for hjælp dér - det kan jeg ikke finde ud af. Og rengøring og den slags. Af og til bliver jeg kørt hjem til min far eller min mor, men jeg kan også køre selv på min scooter - men det hjælper, når pædagogerne kan køre mig, så jeg kan have mine ting med mig, når der er hjemmeweekend. Og jeg får hjælp i fht. mit temperament.

Hvad kan du godt lide ved at bo her?

Jeg får lov til at lave praktisk arbejde, og de hjælper mig og i stedet for at ringe efter politiet, når jeg råber. Jeg føler, at jeg bliver hørt. Jeg har det godt her - både fysisk og mentalt. Der er masser af plads. Jeg har mit eget værksted (til mine hobbyer) på mit værelse. Jeg har været et andet sted før, det, synes jeg, var en slags ungdomsfængsel - uden lås. Sammenlignet med det andet sted, så er det her et f***** palads. Det gode er, at jeg kan holde ud af at være her.

Hvilke ønsker har du for fremtiden?

Jeg har det ellers svært med at fortælle, hvor jeg er henne om f.eks. 3 år - det ved jeg ikke. Hvis vi taler om fremtiden, så er jeg forhåbentlig mekaniker, tømrer, elektriker eller smed.



Sommerprogram 2022

Programmet er fra mandag kl. 12.00 til torsdag kl. 18.00

På Opholdsstedet i Bogense

Uge 26

Ud i naturen

Op på cyklerne, med hjelmen spændt og rygsækken pakket. Vi overnatter i shelters, sejler i kano og nyder at være i den fri natur

Uge 27

Vi nyder livet på havet

Vi sejler med kano, kajak og båd. Måske kan du lære at stå på vandski eller på paddleboard. Vi bader og vi svømmer langt

Uge 28

På aktiv ferie - til et sted i Europa

Bilerne er pakket med vandre-skoene, sportstøjet og badetøjet. Vi kommer til at udfordre os selv, bryde egne grænser for fysisk formåen og føle os seje

Uge 29

Familieuge i Bogense

Familie og venner inviteres til at nyde sommerdage i Bogense. Vi "bestiller" sol og sommer, bader ved stranden, spiller spil, laver mad over bål, tager på ture og meget mere

Uge 30

På hesteryg på Læsø

På tur til en spændende ø i Kattegat, hvor vi kan lære om tang, salt, fisk, rav og meget mere, mens vi nyder en helt speciel natur fra hesteryg

Uge 31

Dagsudflugter på FYN

Vi nyder de sidste feriedage i Bogense og tager på ture rundt på Fyn, mens vi gør klar til at starte på uddannelse og skole igen

STU

STU på Bogense Højskole tilbyder en **SÆRLIG TILRETTELagt UDDANNELSE** til unge med særlige behov, som af forskellige årsager ikke kan indgå i de almindelige ungdomsuddannelser. Aldersgruppen er unge, der har gået 9 år i skole og er under 25 år.

Med eller uden
bodel § 107

Følg os på
facebook
...Og få besked om nyheder og gode tilbud



Vores tilbud omfatter

- Døgnophold \$66 og \$107
- Efterværn \$76
- Støtte i egen bolig \$85
- Aflastning for unge
- Akutanbringelser
- Godkendt til §74a - Ungdomssanktion og §78-anbringelse/alternativ afsoning

Kontakt

Afdelingsleder Claus Lærche Tlf. 27636623
claus@opholdsstedet-bogense.dk



Leder Bente Hansen - tlf. 21 49 57 04 - info@opholdsstedet-bogense.dk
www.opholdsstedet-bogense.dk