



NYHEDSBREV

December 2025

- OL 2025
- Familiedagen i Bogense
- STU Nordfyn på messe i Vejle
- Efterårskoncerten i Juelsminde
- Glimt fra en helt anden verden

Foto: Juletræ i skolegården

www.opholdsstedet-bogense.dk

FAMILIEDAGEN I BOGENSE

Når tryghed, genkendelighed og fællesskab bygger bro mellem unge, forældre og pædagoger.

På Opholdsstedet i Bogense er familiedagen ikke blot en hyggelig tradition – den er et pædagogisk værktøj. Lørdagen den 15. november 2025 blev endnu engang et eksempel på, hvordan relationer styrkes, og hvordan både unge og forældre finder tryghed i genkendelighed, struktur og fællesskab.

Afdelingsleder Kirsten Christophersen beskriver, hvordan netop de faste rammer og kendte formater skaber ro – ikke kun for de unge, men i høj grad også for forældrene:

“Når vi holder familiedag, er det altid det samme. De kommer ind på samme tidspunkt. Aktiviteterne er de samme. Så føler alle sig sikre og i ro.”

Denne genkendelighed har en afgørende pædagogisk funktion: den reducerer usikkerhed, giver forældrene indblik i stedets virke og skaber tillid. Når de voksne føler sig mødt, træder de ind i miljøet med større ro og åbenhed – en vigtig forudsætning for at styrke samarbejdet mellem familie og opholdssted.



Et miljø, hvor ingen føler sig forkerte

På dagen deltog mange – ikke kun forældre og værger, men også tidligere elever, søskende og personale med deres egne familier. Det brede fællesskab sender et klart signal: Her er alle velkomne, og her er ingen “forkerte”.

“Der er ikke nogen, der ikke kan komme.” “Det er vigtigt, at alle føler sig mødt og inkluderet”, fortæller Kirsten.

Inklusionen er central, fordi familier til unge på opholdssted ofte kan føle usikkerhed eller bekymring. Familiedagen fungerer derfor som et relations-skabende rum, hvor forældre får mulighed for at se de unges udvikling – ikke gennem faglige rapporter, men gennem konkrete oplevelser, samvær og nærvær.

Strukturen skaber tryghed – også for de voksne

Dagen er bygget op omkring kendte, enkle aktiviteter som banko, sjove spil som Kahoot og fællesspisning. Aktiviteterne er valgt med omtanke; de skaber lige deltagelsesmuligheder, gør det let for både unge og voksne at være med – og vigtigst: de giver oplevelsen af fællesskab og samhørighed.

“Banko er altid med, fordi man kan sidde sammen med sin familie og have noget fælles – man vil gerne vinde noget sammen.” “Kahoot er også godt – det er sjovt, og alle kan være med. Ingen føler sig forkerte.” Og de unge kan hjælpe de voksne, da de unge som oftest er hurtigere på “tasterne”.



Fællesspisningen markerer afslutningen på dagen. Menuen er enkel og genkendelig – denne gang Mortens aften-stil med stegt and med det traditionelle tilbehør. Valget er bevidst: Maden skal ikke eksperimenterende, men være tryghedsskabende og familiær.

De unge som værter – en rolle med stor betydning

Et særligt stærkt øjeblik opstår, når de unge selv får værtsrollen. De gør værelserne rene, tager pænt tøj på og viser stolt deres hjem frem:

“De unge vil gerne gøre det bedste, de kan.” De gør værelserne rene og er værter for deres forældre. Det betyder rigtig meget for dem.”

Når de unge får lov at præsentere deres hverdag, styrkes deres selvforståelse og relationen til familien. Forældrene ser deres barn i en ny rolle: som ansvarlig, deltagende og stolt. Det er ikke bare familiedag – det er et identitetsarbejde.

Den pædagogiske pointe

Familiedagen i Bogense handler ikke kun om hygge eller tradition. Den er et pædagogisk redskab, hvor relationer styrkes, forældre inkluderes og de unge får mulighed for at spejle sig i en succesfuld rolle. For socialrådgivere, pårørende og samarbejdspartnere viser dagen, hvordan trygge strukturer, genkendelighed og inkluderende fællesskab kan skabe stærke broer mellem opholdssted og familie.



Glimt fra en helt anden verden

Sammen med i alt 17 lærere og pædagoger fra andre børne- og ungehjem, botilbud og specialskoler har tre pædagoger fra opholdsstedet deltaget i en to ugers delegationsrejse til forskellige udviklingsprojekter i Zimbabwe.

Formålet med rejsen var både at styrke forståelsen for livsvilkår i en helt anden del af verden og at hente inspiration til et muligt fremtidigt samarbejde med et lokalt børnehjem. Erfaringerne fra turen kan bruges i det daglige pædagogiske arbejde og kan samtidig danne grundlag for at udvikle på, hvordan de unge på opholdsstedet på sigt kan få mulighed for at deltage i lignende rejser.

De fortæller: ”Vi har på alle måder været på en rejse, der har gjort et stort indtryk på os alle. Efter næsten 30 timers rejse ankom vi til Bindura og blev modtaget af vores tre værter, som vi herefter var sammen med fra morgen til aften i to uger.

De arbejder for den lokale udviklingsorganisation DAPP, Development Aid from People to People, søsterorganisation til UFF – Ulands-hjælp fra Folk til Folk i Danmark. Værternes dybe engagement i deres arbejde, tålmodigheden med at svare på alle vores spørgsmål og det venskabelige bånd, som blev skabt i løbet af de to uger, var med til at gøre turen til en uforglemmelig oplevelse.



Første dag besøgte vi DAPP's hovedkvarter, hvor vi hørte om organisationens arbejde siden Zimbabwes uafhængighed i 1980. I dag driver DAPP 14 projekter på tværs af landet med fokus på landbrug, sundhed, uddannelse, lokal-samfundsudvikling og nødhjælp.

Vi fik indblik i hverdage præget af knappe ressourcer, men også af dedikation og en stærk tro på, at viden kan forandre liv.

Hos en lokal farmer, medlem af Farmers Club siden 2003, fik vi et inspirerende møde med en mand, der udnytter hver kvadratmeter jord og dyrker alting økologisk – fra majs og citrus til høns og bier. Hans entusiasme og arbejdsomhed gjorde stort indtryk.

Senere besøgte vi en lille klinik, hvor blot to sygeplejersker og fire assistenter tager sig af 5.800 mennesker under meget primitive forhold. En kvinde havde i middagsheden båret sin 8-årige søn 7 km på ryggen, for at komme frem.

Et af rejsens mest rørende øjeblikke mødte os på Ponesai Vahnu Children Home – et børnehjem, hvor 50 syngende børn ikklædt forskelligt sportstøj modtog os, så snart vi stod ud af bilerne. De optrådte for os med flere danse og sange, inden vi hjalp hinanden i en haveaktion med at plante tomatplanter og lægge hø mellem rækkerne af nye majsplanter – i 35 graders fuld sol.

Lederen af børnehjemmet fortalte med stolthed om, hvordan de tager sig af børnene i familie-lignende rammer. Hjemmet giver børnene uddannelse, mad, husly og omsorg.

Som en forberedelse til rejsen havde vi i Danmark spurgt firmaer og butikker om donationer, som vi medbragte som gaver: spil, sportstøj, bamser, bolde, hæfter o.m.m. både til børnehjemmet og til de andre projekter, vi besøgte.

Nogle havde også samlet penge ind, som blev brugt til at købe en vandpumpe til børnehjemmet, hvilket gav så meget mening, da vi så behovet for at kunne pumpe vand op fra en nærliggende sø. I løbet af de dage vi var rundt, så vi en tydelig forskel på, hvor der var adgang til at vande markerne, og hvor der ikke var.

Senere besøgte vi en teknisk skole, hvor unge lærer praktiske færdigheder som svampedyrkning, håndværk, mekanik og bæredygtigt landbrug.

Vores møder med både lærere og elever på forskellige skoler viste et uddannelsessystem under pres: manglende ressourcer, store afstande og mangel på lærere. Alligevel mødte vi håb, viljestyrke og en udbredt tro på uddannelse som vejen til et bedre liv.

På alle projekterne og skolerne fik vi lært om "income-generating activities", dvs. lær at reparere en cykel eller en bil, sy tøj, dyrke grøntsager, klippe hår osv. – skab din egen arbejdsplads, for at være sikker på at få en indtægt, så du kan sørge for dig selv og din familie.

Zimbabwe er et land med store udfordringer – men også med stærke fællesskaber, imponerende initiativer og et smittende håb om fremtiden.

I løbet af de to uger har vi mødt mennesker, der lever under helt andre vilkår end vores egne, men hvor mødet mellem os alligevel har været præget af varme, åbenhed og gensidig respekt – og indimellem også forundring. Både som mennesker og som professionelle pædagoger har vi lært meget af at få et dybere indblik i så forskellige livssituationer. Nu ser vi frem til at arbejde videre med, hvordan vi kan inddrage de unge i dette."





Scan QR koden for
at se en kort video
fra Zimbabwe



Faktaboks:

UFF-Humana er en dansk nonprofittorganisation fra 1977, som indsamler brugt tøj for at støtte udviklingsprojekter, især inden for uddannelse, sundhed og lokalsamfund i Afrika. I dag fokuserer de både på genbrug og bæredygtige udviklingsprogrammer.

Humana People to People, etableret i 1996, er det internationale netværk, UFF-Humana tilhører. Det arbejder globalt med projekter inden for klima, sundhed, landbrug og uddannelse, finansieret bl.a. gennem genbrugstøj og internationale partnerskaber.

Generel information om Zimbabwe.

Hovedstad: Harare.

Befolkning: Ca. 16-17 millioner (2023).

Areal: Ca. 390.580 km².

Sprog: Engelsk, Shona, Sindebele og flere andre.

Valuta: Zimbabwisk Dollar (ZWL)

BNP pr. indbygger (omkring USD 2 531)



Efterårskoncerten i Juelsminde

Juelsminde, 12. november — I tiden op til årets efterårskoncert var der livlig aktivitet på Opholdsstedet i Bogense. Forberedelserne var bl.a. at skabe dekorationer og UV-aktive rekvisitter, som vi senere skulle bruge til blacklight-optræden. Sammen med Bogense Heldagsskole blev der arbejdet med farver, lys og små detaljer

Målet var ikke kun at skabe et flot visuelt indslag, men også at give mulighed for at bidrage til noget større, som skulle vises for et publikum. Opgaverne var meget varierede som f.eks. at male, klippe, teste lysvirkninger og diskutere idéer. På koncertdagen præsenteredes fortællingen *Dragen og Sommerfuglen* – en poetisk fabel om mødet mellem styrke og sårbarhed. Indslaget blev indledt med en oplæsning:

*På en bjergtop sidder den ildrøde drage. Alt, hvad den rører, brænder.
En sommerfugl flyver forbi — let, farverig, frygtløs.
"Du tør nærme dig mig?" brøler dragen.
"Jeg vil kun bringe farve til din himmel," svarer sommerfuglen.
Dragen sukker, og for første gang puster den varm luft — ikke ild.
Sommerfuglen danser i vinden, og sammen maler de himlen rød og guld.
Fred opstår — ikke i stilhed, men i farver.*

Da lyset slukkede, fremstod fortællingen i et stille, men dragende blacklight-univers. Rekvisitterne glødede klart og skabte en rolig, rytmisk baggrund for performance. Bevægelse, lys og musik blev bundet sammen i et enkelt, visuelt udtryk, der understøttede historiens temaer om mod, forandring og indre balance.

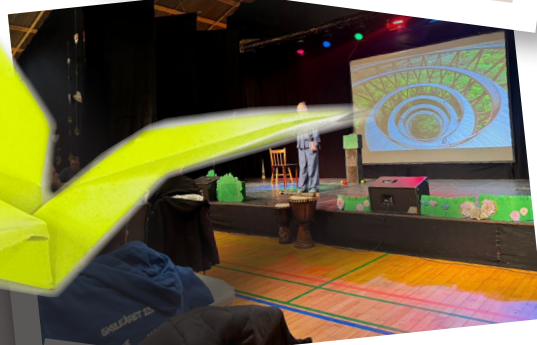
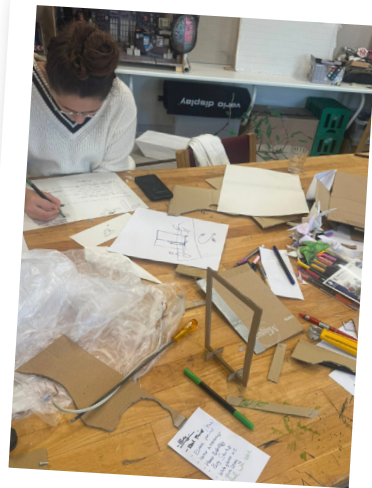
Fra et pædagogisk perspektiv gav projektet flere gevinster. De kreative opgaver gav plads til sansemæssig udforskning, tålmodighed og fælles problemløsning. Samtidig fungerede vores optræden som rollemodelarbejde i praksis: ved at turde stå på scenen og prøve noget nyt viste vi, at kreativitet og mod går hånd i hånd – og at fejl og justeringer er en naturlig del af processen.

Årets efterårskoncert blev et eksempel på, hvordan kreativitet kan skabe forbindelser, styrke fællesskaber og give plads til nye måder at arbejde sammen på – både bag kulisserne og under scenelyset.

Til vores borddekoration havde Magnus foldet en række Origami fugle



Scan QR koden for at se FB video



OL 2025

OL på Tvind står hvert år som et af de absolutte højdepunkter på vores kalender, og 2025-udgaven var ingen undtagelse. Det blev endnu en mindeværdig tur fyldt med sport, fællesskab og en flot samlet andenplads til vores hold!

Vi ankom til Vestjylland torsdag eftermiddag og indkvarterede os i hytter nær Ulfborg. Trods en regnfuld start, hvor åbningsceremonien måtte rykkes indenfor, lod vi ikke vejret slå os ud. Aftenen bød på hyggeligt samvær med hjemmebag og varme drikke, inden den store turneringsdag.

Fællesskab og fuld plade i Mc'OL

OL på Tvind er mere end bare konkurrencer; det er en årlig begivenhed, hvor vi møder gamle venner og stifter nye bekendtskaber på tværs af de deltagende institutioner. Stemningen var fantastisk, og de mange regnbyger blev hurtigt glemt, når vi gik i gang med de over 60 forskellige discipliner.

Fra dart og volleyball til stylteløb var der noget for enhver smag. Og energien skulle holdes ved lige: Mc'OL-teltet sørgede traditionen tro for rigeligt med mad og drikke, hvor der var burgere ad libitum til alle sultne atleter.

En flot 2. plads og næste års planer

Fredag og lørdag fik vi endnu flere heppere og deltagere fra Bogense på plads, hvilket gav et ekstra boost til holdånden. Indsatsen bar frugt: Vi opnåede en samlet 2. plads sammen med vores skolegruppe!

Humøret var højt på hjemturen lørdag eftermiddag. Som altid brugte vi køreturen på at evaluere og lægge strategier for, hvordan vi kan gøre det endnu bedre til næste år. Tak for en uforglemmelig tur, Tvind – vi glæder os allerede til OL 2026!



Bogense Heldagsskole – STU Nordfyn på messe i Vejle

Onsdag d. 5. november tog vi del i **Ud i Fremtiden** – messen for unge med særlige behov i Vejle. Det var en skøn dag med masser af spændende møder med både unge, forældre og fagfolk, som var nysgerrige på vores tilbud.

Vores stand bød på både gode snakke og kreativitet – især sandkunsten med vores dygtige kunstner Amir Hussain, der imponerede med sin magi i sandet og tiltrak mange nysgerrige blikke.

Med fem forskellige linjer tilbyder STU Nordfyn et bredt og stærkt uddannelsesstilbud for unge med særlige behov. Vi er en lille skole med masser af plads og muligheder og kompetencer, der kan matche de unges ønsker og drømme.



Vigtige datoer:

Juleafslutning
Lørdag d. 20. dec.

Juleferie
Mandag d. 22. dec. - 4. jan 2026

Skolestart
Mandag d. 5. jan 2026

Vinterferie
Mandag d. 9. feb. - 15. feb 2026

JULEAFSLUTNING
PÅ OPHOLDSSTEDET I BOGENSE

LØRDAG D. 20.12.25 / KL. 12 TIL 20

VELKOMMEN
PROGRAMMET FORTÆLLES

KL. 12.00 – 13.30 / GRILLPØLSER OG VARM CHOKOLADE
KL. 13.30 – 16.30 / PRINTBAL - ALLE MOD ALLE
KL. 16.30 / ET VARMT BAD
KL. 17.00 – 18.00 LEGE MED GODE PRÆMIER
KL. 18.00 – JULEMIDDAG / MED DET HELE
FLÆSKESTEG, OKSESTEG – HVIDE OG BRUNEDE
KARTOFLER RØDKÅL – JULESALAT – VERDENS BEDSTE
SAUCE.
DESSERT: RIS A LA MANDE MED KIRSEBÆRSÅUCE OG
MANDEL I HVER SKÅL
KL. 19.15 – 20.00 JULEGAVER,
VI SPILLER VIDERE OG RYDDER OP EFTER EN HYGGELIG
AFTEN.

opholdsstedet
BOGENSE